

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA “CRIANÇAS E ADOLESCENTES”

“Relatório Anual de Gestão / 2019”

RELATÓRIO ANUAL/2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO EXECUTORA

Nome: CENTRO VOCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CÂNDIDO MOTA		
CNPJ: 44.491.694/0001-82		
Endereço: Rua SÃO CAETANO, 1046		Bairro: JARDIM ALVORADA
CEP: 19.880-000	Cidade: CÂNDIDO MOTA	Estado: SÃO PAULO
Fone: (18) 3341-6114	Fax: (18) 3341-1402	E-mail: freipaulino@hotmail.com.br

2. REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÃO EXECUTORA

Nome: José Lazaro Marroni		
RG: 4.544.392-0	Órgão Expedidor: SSP/SP	CPF: 249.357.608-00
Endereço: Florêncio de Lima, 139.		Bairro: Vila Gazola
CEP 19.880-000	Cidade: Cândido Mota	Estado: São Paulo
Fone: (18) 3341 6114	Fax: (18) 3341 1402	E-mail: freipaulino@hotmail.com.br

3. PÚBLICO ALVO

Público-alvo: Criança e Adolescente

Faixa Etária: 06 à 17 anos e 11 meses.

Regime de Atendimento: Período Oposto ao Escolar

Horário de atendimento: Das 07h30min às 11h30min e das 13 h às 17h.

Sexo: Feminino e Masculino

4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Capacidade: 450 matriculados

Atendimentos realizados: 450 atendidos

5. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Municipal: A Entidade está localizada próximo aos bairros periféricos do município de Cândido Mota, abrangendo a Vila São Judas Tadeu, Vila Pires, Conjunto Habitacional (CDHU), Jardim Alvorada, Jardim Vitória, Vila Assunta, Jardim das Flores, Jardim São Francisco, Sol Nascente e Jardim São Geraldo. São bairros que concentram-se famílias numerosas, que apresentam características socialmente desvalorizadas e discriminadas, de forma agravadas, por condições precárias de vida, pela privação de renda ou de acesso aos serviços públicos, baixa qualificação profissional e em situação de vulnerabilidade social, na sua maioria, exercem atividades laborativas como trabalhadores rurais, diaristas e empregadas domésticas, grande parte na informalidade.

6. ÁREA DE ATUAÇÃO NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Conforme a LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social, capítulo I, artigo 3º: Consideram-se entidades e organizações de assistência social, aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta Lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos.

§ 1º São de atendimento aquelas entidades que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de proteção social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, nos termos desta Lei, respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), de que tratam os incisos I e II do artigo 18.

Dentro da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, conforme o nível de complexidade do Sistema Único de Assistência Social – SUAS/ Proteção Social Básica e em parceria com a Prefeitura Municipal, através da Secretaria Municipal de Assistência Social, o **Centro Vocacional**, deu continuidade no ano de 2019, ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, com atendimento de forma continuada às crianças e aos adolescentes e seu núcleo familiar, que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Para a inserção dos mesmos na Instituição, as matrículas foram realizadas pelas técnicas de referência da Entidade, através de triagem, e se necessário, visita domiciliar para avaliação referente à vulnerabilidade social. O critério utilizado para frequentar a Instituição, é que, estejam

devidamente matriculados em uma escola da rede pública, com assiduidade comprovada e que, preferencialmente, pertençam ao “público prioritário”, ou seja, que a família possua o cadastro único dos programas sociais do SUAS.

Durante o ano, a Entidade teve como objetivo, dar continuidade ao desenvolvimento do serviço, que favoreceu o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, proporcionando aos mesmos, o direito de viver e conviver com dignidade, respeito, liberdade, saúde, alimentação adequada, esporte, lazer, cultura e orientação profissional. O serviço desenvolvido pela entidade foi planejado e coordenado pela equipe técnica da Entidade.

7. Relatório do SCFV de 2019:

SCFV –CRIANÇAS

As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, são realizadas durante o ano todo, com os 07 grupos socioeducativos de crianças com idade de 06 a 11 anos.

Durante os meses de Janeiro, Fevereiro e Março as atividades do SCFV, das crianças foram realizadas das seguintes formas:

Em Janeiro, as atividades foram executadas com todos os grupos juntos, pois, foi período de atendimento “Especial de Férias”, todas as crianças interagiram em um só grupo. Foram realizadas as seguintes atividades: Confecção do jogo “Pega Palito”; Game: Esqui e atletismo; Jogo de Dama; Jogo Imobiliário; Jogo Desafio; Pebolim; Ping-pong; Jogo Cooperativo e Competitivo; Expressão Corporal- Corrida de Revezamento; Pula Corda; Voleibol; Futebol; Pega-pega corrente; Corre-bola; Base; Jogo de expressão corporal; Queimada; Circuito Cooperativo com Bambolê; Circuito dos números; Volençol em duplas; Assopra bolinha; Bum Bum balão; Corrida do Siri Copo Ball; Trilha Humana; Circuito de agilidade; Esconde-esconde Cooperativo e Pintura no rosto.

Em Fevereiro, foi realizado por toda equipe do serviço da Instituição, a acolhida dos matriculados, dividido por grupos socioeducativos, cada matriculado em seu período (manhã e tarde), os educadores sociais apresentaram a proposta de trabalho para o ano, houve a apresentação individual com roda de conversa, dinâmicas de interação, com trocas de experiência e informação.

Iniciaram as atividades já em grupo, com o tema do percurso I: Formação de grupo: Apresentação do serviço; Planejamento das ações junto ao grupo; Criação de vínculos; Ações socioeducativos de interesse do grupo; Contrato de convivência, (regras de funcionamento do grupo, participação e comprometimento nas atividades); Construção de princípios. Encerrando o mês, foi realizada a eleição do Monitor Mirim para que desenvolvam o espírito de Liderança desde pequenos.

As atividades tiveram continuidade, e outros, iniciaram atividades com o percurso II, sobre: Autorretrato e Identidade e Eu, Minha Turma e Meu Território, promovendo o conhecimento sobre si mesmo, sua identidade e a sua história, essas atividades fez com que desenvolvessem suas habilidades de falar, ouvir e escrever, abrangendo autoestima, de uma maneira lúdica o educador teve como objetivo: estimular o autoconhecimento, destacar a importância da convivência e as relações de afeto com o próximo e permitir autonomia.

Foram realizadas atividades que trabalhou a Identidade e Autoestima; estimulando a criatividade, autonomia individual e grupal, fortalecimento de vínculos do grupo, protagonismo da criança, despertando o conhecimento do seu corpo, aprendendo a se amar e a importância da autoestima, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, percebendo e compreendendo que cada pessoa é única e diferente das outras, mostrando ao grupo registro de vida, o que foi vivido em sua infância, promover a socialização entre os participantes do grupo, mostrando que precisamos aceitar nossas origens e aprender a conviver com as adversidades.

Durante as atividades houve uma visita, ocorrendo uma pesquisa na Instituição “Centro Vocacional” e no “Terminal Rodoviário de Assis SP”, observando todo espaço físico, interno e externo, respondendo “o que as pessoas fazem nesse lugar?”, despertando nos grupos socioeducativos o interesse em conhecer coisas novas e mostrar a historia dos locais, estimulando nas crianças o ato de pesquisar e promover o trabalho em equipe. Na segunda quinzena do mês, foi desenvolvido o tema, Identidade e Sociedade Familiar, proporcionando um relacionamento fraterno e solidário entre o grupo socioeducativo, trabalhando a importância do direito de crescer, o que cada adolescente pensa, compreendendo que todos são especiais e importantes, estimulando o autoconhecimento e desenvolvendo plena consciência de sua historia, trabalhando o protagonismo com o grupo todo, desenvolvendo competências, atitudes e valores

entre o grupo, desenvolvendo a superação e o protagonismo juvenil, desenvolvendo autoimagem positiva, ampliando a sua confiança e identificando suas reais limitações e possibilidades para agir de acordo com elas.

Os grupos socioeducativos desenvolveram várias atividades dentro dos percursos citados, sendo no primeiro; Eu, minha turma e meu território, exploraram a história e o território da Instituição (Centro Vocacional), os quais frequentam e observam todos os dias, os espaços físicos, internos e externos e também tiraram suas dúvidas com relação aos profissionais que nela trabalham e outros.

Construindo sua identidade, também foi um tema debatido, para proporcionar um conhecimento pessoal, trabalhando confiança, valorização e autoestima, sempre pensando na convivência em grupo, promovendo a interação e socialização do mesmo, as ferramentas utilizadas foram, rodas de conversa, vídeos motivacionais, teatros, dinâmicas e recortes de revistas.

No segundo Percurso: Identidade e Sociedade Familiar trabalharam o Protagonismo, autoestima, valorização da trajetória de vida, buscando a valorização pessoal e responsabilidade, desenvolvendo o ser humano e suas competências. O protagonismo promove aos jovens reflexões sobre a diversidade, promovendo a participação ativa do mesmo na sociedade em que está inserido. - Em outros dois grupos foram trabalhados as Histórias de Vida das famílias, Histórias das próprias Crianças, com isso foi mostrado à importância dos laços familiares, despertando a autoestima, confiança, valores e protagonismo. Utilizaram das seguintes ferramentas: Entrevistas com a Assistente Social (da Instituição) Elisangela Casado e com o Secretário do Esporte João Nicolau. Durante o mês de Junho as atividades do SCFV, dos grupos socioeducativos das crianças foi trabalhado o seguinte tema do percurso: Eu, minha Turma e meu Território.

Os grupos socioeducativos, desenvolveram dois temas dentro dos percursos citados, sendo eles: Centro Vocacional tem história e Meu bairro tem história.

O Centro Vocacional tem história, Propiciando o conhecimento do local onde as crianças estão inseridas no serviço, apresentação de um vídeo Institucional de toda a história da fundação da Entidade, visita no memorial da Instituição, onde ficam os pertences do fundador "Frei Paulino", visita na Galeria de Presidentes, apresentação de fotos antigas da fundação da

Entidade, relatos das crianças sobre a importância da Entidade em sua vida, visitação na oficina do Tio Toninho, passeio na área externa da Entidade para observar todas as mudanças nas construções ocorridas durante os anos e conhecer a história do fundador, através de entrevistas com funcionários que trabalharam e ajudaram na trajetória de vida do Frei. Vale ressaltar, que através de uma roda de conversa, as crianças solicitaram uma visita no túmulo onde o fundador "Frei Paulino" foi enterrado, ocorrendo à visita dia 26/06, finalizamos o tema, com um belo pique nique com o grupo em uma área verde próxima da Instituição.

Meu bairro tem História, compartilhando experiências sobre o bairro onde mora, conhecendo e explorando o bairro, confecção de cartazes com o tema "O bairro dos sonhos", colocando tudo que deseja que seu bairro tenha estimular as crianças a refletirem como elas podem atuar como agentes de mudanças, desenvolvimento do conhecimento do lugar onde eles vivem, visitação dos bairros próximos da Entidade e entrevista com uma moradora do bairro que visitaram.

Houve roda de conversa debatendo sobre as respostas das crianças na visita realizada na rodoviária, estimulando o ato da pesquisa, estruturação da exposição na rodoviária, confecção de cartazes, com frases motivacionais e mural de desenhos que foram fixadas na rodoviária, jogos no Game, Jogos de raciocínio para interação entre o grupo, Brincadeiras dirigidas no pátio, despertando a importância do valor da amizade, explorando a curiosidade do grupo sobre a "História dos Idosos", estimulando as crianças a observar, conhecer e ampliar seu território, no asilo São Vicente de Paula de Cândido Mota, explorar a curiosidade do grupo sobre os idosos, roda de conversa e entrevista com avó de uma criança do grupo, entrevista com Dona Luiza, frequentadora do CRAS, entrevista com Thaiza, coordenadora do CRAS, estimular e promover os princípios de cooperação e cidadania do grupo, confecção das lembrancinhas que serão entregues aos parceiros da comunidade que auxiliam os projetos que são desenvolvidos na Entidade, filme Motivacional sobre o valor do próximo, amar e respeitar sempre.

No período de férias das escolas, a Instituição desenvolveu uma programação especial, onde as crianças independentes das idades, pois não ocorreram os grupos socioeducativos separadamente, participaram juntos com proposta de interação, diversão e união.

Foram realizadas seguintes atividades: Jogo de Bingo com premiação; Pintura em rosto; Dia da beleza; Jogos no Xbox; Brinquedoteca; Desenho livre, Parque, Jogo de queimada, Gincana

interativa, Futebol Cooperativo, Handebol, Vôlei, Base, Pin-Pong, Pebolim, Futsal, Agita Galera e Mini Gincana.

Todas as atividades físicas e esportivas; foram realizados na quadra poliesportiva e no espaço da área verde da Instituição, em dias diferentes no decorrer do mês, promovendo momentos de lazer, alegria, descontração, fortalecendo os vínculos afetivos entre todas as crianças e adolescentes.

Alguns filmes foram passados por solicitação das crianças em ter “Sessão Cinema”, os filmes que assistiram foram: “Como Treinar seu Dragão 3; Dumbo e Jumanji.

Durante o mês de agosto as atividades do SCFV, através dos grupos socioeducativos foi trabalhado o seguinte tema do percurso: Saúde e Bem Estar, sendo eles:

- Descobrindo o Corpo Humano;
- Conhecimento sobre as funções do Corpo Humano;
- Explicar os cinco sentidos;
- Desenvolvimento das funções do corpo;
- Conhecendo o próprio corpo;
- Conhecendo as partes do Corpo Humano;
- Mantendo o equilíbrio e a respiração do corpo;
- Autoconhecimento, conhecer as emoções do corpo;
- Higiene Corporal;
- Importância de cuidar de todo o corpo;
- Hábitos da higiene pessoal na prevenção de doenças;
- Alimentação, importância das refeições do dia;
- Alimentação e nutrientes;
- Grupos alimentares;
- Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares;
- Qualidade de vida;
- Higiene pessoal.

No mês de setembro as atividades do SCFV, através dos grupos socioeducativos, deu continuidade com o tema do percurso: Saúde e Bem Estar, com os seguintes temas:

- Conhecendo as partes do Corpo Humano;

- Conhecimento sobre a importância dos órgãos e sistema do corpo humano;
- Orientação sobre a importância da atividade física na vida;
- Conhecendo alimentos e seus benefícios para a saúde;
- Possibilitar o desenvolvimento das funções do corpo humano;
- Importância da alimentação para uma vida saudável;
- Importância das frutas na alimentação;
- Conhecimento sobre frutas e legumes;
- Despertar curiosidade de onde vem as frutas de sementes ou mudas;
- Conhecendo uma academia, (visitação);
- Desenvolvendo o autoconhecimento;
- Conhecendo as emoções da nossa personalidade;
- Compartilhando sentimentos e atitudes;
- Cuidando melhor da saúde;
- Adotando novos hábitos de alimentação;
- Promovendo o autoconhecimento sobre Higiene pessoal;
- Degustação de variedades de frutas;
- Promovendo o conhecimento e a importância da saúde bucal;
- Orientação sobre a importância da escovação;
- Despertar o lado positivo da sua personalidade;
- Conhecer as emoções da nossa personalidade;
- Estimulando o desenvolvimento da autoestima;
- Cuidando melhor da saúde, visita em uma praça com academia ao ar livre;
- Aumentar a sensação de calma, tranquilidade como paz e bem estar, relaxamento;
- A importância da atividade física na saúde;
- Despertar o lado positivo da sua personalidade;
- Conhecer as emoções da nossa personalidade;
- Estimular o desenvolvimento da autoestima;
- Aumentar a sensação de calma, tranquilidade como paz e bem estar, relaxamento;
- A importância da atividade física na saúde;

- Conhecendo as emoções da nossa personalidade;
- Trabalhando as emoções de cada um;
- Mantendo o equilíbrio e as emoções;
- Alimentação Saudável;
- Atividade esportiva;
- Modalidades esportivas;
- Alongamento;
- Prevenção das drogas;
- Relaxamento;
- A importância da Higiene pessoal;
- Saúde auto cuidado e higiene;
- Higiene Alimentar;
- Mudanças no corpo;
- Conhecendo as frutas e suas propriedades.

Através dos grupos socioeducativos, deu continuidade com o tema do percurso: Saúde e Bem Estar, sendo eles:

- Conhecendo os benefícios dos alimentos e destacar a importância para a saúde;
- Destacar a importância de se manter o corpo em movimento para a boa qualidade de vida;
- Mini teatro demonstrando o funcionamento do organismo;
- Estimular nas crianças a conscientização de uma boa alimentação;
- Classificar os alimentos em vitaminas, proteínas, lipídios, carboidratos etc;
- Entrevista e palestra com uma médica, Dra Karina;
- Higiene Corporal, falando sobre pele, alergia, coceiras, etc;
- Destacar a importância dos cuidados com o corpo humano;
- Pirâmide Alimentar;
- Conscientização da importância da Higiene Pessoal;
- Atividade de cruzadinha sobre Higiene corporal;
- Orientação na prática como higienizar as mãos, cabelo, rosto;
- Confecção de frutas com massinha de modelar caseira;

- Criações através de desenhos de pratos saudáveis;
- Dinâmica sobre higiene corporal;
- Explicar sobre a importância da limpeza;
- Levar conhecimento de bons hábitos de higiene;
- Entrevista com as cozinheiras da Instituição;
- Pesquisa na sala de informática sobre o tema proposto;
- Elaboração de cartazes informativos;
- Brincadeiras dirigidas sobre o tema;
- Visitação em uma horta comunitária da cidade;
- Alimentos que ajudam na saúde bucal;
- Conhecimentos sobre alimentação saudável;
- Promover o autoconhecimento sobre Saúde bucal;
- Vídeo informativo sobre saúde bucal;
- Montagem de dentes sadios e dentes doentes, colagem;
- Orientação sobre higiene bucal;
- Atividade prática, escovação;
- Imagens das doenças causadas nos dentes;
- Documentário e perguntas sobre a importância da dentição;
- Promover o conhecimento e a importância da saúde bucal;
- Orientação sobre a importância da dentição;
- Conhecimento sobre a importância dos hábitos saudáveis;
- Orientação sobre os males do cigarro;
- Leitura compartilhada com o grupo sobre “Hortas”;
- Importância da Atividade física para a saúde;
- Visita em uma academia particular conceituada da cidade;
- Entrevista com professor de “boxe”;
- Montagem de cartazes informativos;
- Conversa sobre atividade física;
- Desenvolver Atitudes e hábitos saudáveis através de práticas físicas;

- Apresentação de várias atividades físicas;
- Conhecendo as emoções da nossa personalidade;
- Abordagem sobre medidas de prevenção;
- Pique Nique, grupo trouxe alimentos saudáveis para degustar em equipe;
- Desenho dirigido sobre uma atividade física;
- Visitação em uma academia ao ar livre;
- Conhecimento sobre a importância dos exercícios físicos para a saúde;
- Atividade prática, atividade física;
- Estimular o ato de praticar esportes;
- Esportes handebol e basquetebol;
- Confecção de maquetes;
- Confecção de maquetes do sistema nervoso e urinário;
- Teatro sobre o funcionamento do organismo;
- Myths e verdades sobre saúde e higiene;
- Criação de histórias com fantoche sobre saúde;
- Palestra sobre Nutrição, com a nutricionista da “Cozinha Piloto” do Município, Néia;
- Estimulando a imaginação das crianças, criação de teatro sobre o tema abordado;
- Palestra com um representante do “Corpo de Bombeiro”, sobre acidentes domésticos;
- Princípios de Cooperação e Cidadania;
- Higiene Bucal: escovação correta e adequada;
- Prevenção bucal;
- Importância da alimentação saudável para ter dentes fortes e saudáveis;
- A importância da atividade física as pessoas de todas as idades;
- Palestra com enfermeira Catarina sobre higiene Bucal e os cuidados com os dentes;
- Realização de um pique nique com o grupo, com alimentação saudável;
- Hábitos Alimentares;
- Palestra sobre Plantas Medicinais, com a Naturóloga Larissa Matioli;
- Plantação de mudas de hortaliças;
- Conhecimento sobre Hábitos Saudáveis;

- Modalidade esportiva;
- Importância da atividade física;
- Conhecimento e a importância do exercício na vida do idoso;
- Orientação sobre os males do cigarro;
- Conhecer a história de vida do lutador de box "Laudelino Barros";
- Conhecer as modalidades de lutas;
- Myths and truths about physical activity;
- Pesquisa sobre a importância das modalidades esportivas Karatê e capoeiras na atividade física;
- Pique Nique, interação e confraternização do grupo;
- Colher informações sobre o tema "Higiene Bucal";
- Reforçar a importância do cuidado com os dentes;
- Teatro de fantoche sobre o tema "Saúde Bucal";
- Conscientização da importância em escovar os dentes;
- Importância em reforçar que o sorriso é o cartão de visita das pessoas;
- Palestra com a enfermeira Catarina sobre a importância de cuidar dos dentes, com entrega de kits;
- Myths and truths about health and hygiene;
- Estimular a criatividade e autonomia sobre a prática esportiva;
- Estimulando a imaginação das crianças, criação de teatro sobre o tema abordado;
- A importância da segurança em relação a acidentes domésticos;
- Palestra com um representante do "Corpo de Bombeiros", sobre acidentes domésticos;
- Princípios de Cooperação e Cidadania.

As atividades foram realizadas através de: dinâmicas, rodas de conversa, palestras, debates, desenhos, confecção de uma carteira de identidade "fictícia", leituras compartilhadas, atividades competitivas e cooperativas, filmes motivacionais, textos reflexivos, documentários, vídeos explicativos, redação, caça - palavras, jogos, raciocínio lógico, confecção de cartazes informativos, colagens, jogos de perguntas e respostas, degustação de frutas, dinâmica da boa alimentação, através de trilhas, desenho em prato de cerâmica da fruta que mais gostava,

brincadeiras dirigidas, pesquisa em enciclopédia sobre alimentos, criação de maquetes, slides, alongamento, relaxamento, atividade com massa de modelar, teatros de fantoches, atividade física na prática, sendo: corrida, pula corda, salto a distância, chute a gol e queimada, confraternização e pique nique .

- ✓ Vale ressaltar que, todas as atividades realizadas com os grupos foram de extrema importância, proporcionando grande aprendizagem e crescimento pessoal e grupal, foram desenvolvidas com êxodo, promovendo uma boa socialização entre os grupos, trabalhamos sobre as regras de convivência, sendo de muita relevância da vida de cada um.
- ✓ Desenvolvemos mensalmente a Atividades Artísticas / Culturais.

SCFV - ADOLESCENTES

As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, com os grupos socioeducativos dos adolescentes, iniciaram no dia 04 de fevereiro. Foram formados 10 grupos socioeducativos de adolescentes, sendo: três grupos de 12 e 13 anos, denominados Bronze, no período da manhã; Cinco grupos de 14 e 15 anos, denominados Prata, e três grupos de 16 e 17 anos, Ouro, no período da tarde. Os 11 grupos foram compostos por, em média 20 integrantes cada, totalizando 200 Adolescentes, atendidos pelo Serviço, na Instituição. No decorrer do ano houve algumas desistências e imediatamente foram inseridos novos adolescentes no serviço, finalizando o ano com a participação de 200 adolescentes.

No primeiro dia de atendimento, os adolescentes foram acolhidos por todos os funcionários da Instituição. Os grupos do período da manhã foram acolhidos na quadra, com mensagens de boas-vindas, em seguida foram encaminhados para as atividades, cada um em seu grupo, acompanhados pelos Educadores Sociais responsáveis.

Nos primeiros encontros, as atividades desenvolvidas com os adolescentes dos grupos socioeducativos do período da manhã e do período da tarde foram, de forma a acolhê-los e integrá-los aos grupos.

No mês de Janeiro ocorreram atividades diferenciadas com os adolescentes presentes, pois foi período de atendimento “Especial de Férias”, todas as atividades tiveram o objetivo de interagir em um só grupo.

No mês de Fevereiro o S.C.F.V deu- se inicio com acolhida de todos os adolescentes na quadra, junto com a Coordenadora , Diretora e os Educadores Sociais os mesmos conduziram seus grupos sócio educativo em salas separadas, e desenvolveram durante alguns encontros atividades de convívio grupal, construção de vínculos, contrato de convivência e regras, apresentação do serviço oferecido na Instituição. Atividades essas realizadas através de Dinâmicas e rodas de conversas.

Com a finalização do primeiro percurso de formação de grupo, onde foram construídos democraticamente princípios e regras de funcionamento do grupo.

Os grupos Bronze passaram pelo percurso Identidade e Sociedade Familiar, onde puderam produzir desenhos de seus familiares e confeccionar sua carteira fictícia de identidade. Tratando também sobre Protagonismo onde com os demais adolescentes pertencentes a outros grupos criaram e ensaiaram o RAP.

Dando sequencia os grupos Bronze abordaram os seguintes temas: dentro do percurso “Território dos Jovens”, e “Saúde e Bem Estar”; Prevenção de doenças; bacterianas; Botulismo, Cistite, Tuberculose; Leptospirose, Meningite; Pneumonia, Tétano, Causas, sintomas, tratamento, prevenção; Drogas licitas e ilícitas e a importância do estudo para prevenção das drogas, com abordagem sobre o “Que se busca nas drogas?”.

Os grupos Bronze abordaram assuntos referentes ao percurso Saúde e Bem Estar, onde se trabalhou sobre prevenção das drogas, um novo olhar para o futuro e sobre o uso de drogas entre os adolescentes principalmente, tiveram como base os temas transversais, durante um período:

- Prevenção das drogas;
- Doenças virais;
- Doenças Cardíacas;
- Sedentarismo;
- Saúde Bucal.

Temas que foram passados e discutidos através de rodas de conversas, documentários, vídeos informativos, também elaboraram cartazes sobre os temas. Produziram de forma lúdica com massinhas uma arcada dentaria, projetando os dentes saudáveis e dentes doentes.

Na sequencia os grupos Pratas iniciaram outros percursos como; Identidade e Sociedade Familiar, com objetivos de: Trabalhar a desinibição e o relacionamento interpessoal para que permitisse, os adolescentes conhecessem suas habilidades e pontos que poderiam ser melhorados. Adotaram hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a higiene, à alimentação, conforto, segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, também como ter uma autoimagem positiva, ampliando a sua autoconfiança e identificando suas reais limitações e possibilidades para agir de acordo com elas, fizeram uma reflexão interior, sobre conhecimento pessoal e analisaram a pratica e a revisão de vida, identificando e compreendendo a sua pertinênciia aos diversos grupos dos quais participam, respeitando suas regras básicas de convívio e a diversidade que os compõe, enxergando a si próprio como parte de um grupo, estabelecendo relação com os demais do grupo e construindo bons relacionamentos nas atividades.

As atividades dos adolescentes foram sobre Protagonismo e Autoconhecimento. O Protagonismo foi trabalhado através de um RAP, onde sua criação deu-se pelos próprios adolescentes. A letra foi bem elaborada, qual fala sobre “Para mudar o mundo aprenda esse refrão; O Jovem não é problema o jovem é solução”. E terminaram fazendo uma pergunta “Ei, agora vou te perguntar, protagonismo ou coadjuvante qual você será?”. Teve como objetivo; O Protagonismo Juvenil também foi trabalhado a fim de terem como exemplo pessoas que atuam com determinadas posturas na sociedade, foi promovido debates sobre cada agente protagonista de mudanças onde vivem conceitos, atuação de jovens na sociedade. Dentro desse conceito trata-se muito de AUTOESTIMA sua relação com o bem estar, empatia e capacidade de se colocar no lugar do outro.

Por mais um período os Educadores trabalharam os seguintes Percursos: Identidade e Sociedade Família, Identidade e Ética, e foram abordados vários assuntos como;

- Maturidade, Honestidade, sociedade e família, flexibilidade, respeito, empatia, otimismo, perseverança e projeto de vida. O objetivo foi de orientar e fortalecer essas virtudes na sua jornada de vida, trabalhar a determinação e resiliência, refletir sobre caracteres,

desenvolver a concentração que é essencial para o ser humano, aprimorar a comunicação refletir sobre comportamentos e atitudes das pessoas.

- Autoconhecimento, Auto Avaliação e reflexão, tiveram como objetivo conhecerem seu tipo de personalidade, conhecerem seus pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças.
- As atividades realizadas tiveram o objetivo de promover a reflexão sobre a diversidade e a participação ativa dos adolescentes como protagonista na sociedade que estão inseridos.
- Identidade e Ética: Autoconhecimento – Fez com que os adolescentes refletissem sobre “si mesmo” e “o outro”, discutiram temas como: Olhe as pessoas nos olhos; Registre suas crenças e valores; Organize as prioridades; Projeto de vida (influências) Onde estive, onde estou e aonde quero ir?; Protagonismo é Ser e Ter Otimismo e Flexibilidade, Ética; Resolução de conflitos.

Com os grupos Pratas, durante um período, foram trabalhadas algumas temáticas, conforme o Percurso “Território dos Jovens”, Dessa forma, esse aprendizado permitiu aos adolescentes os seguintes conhecimentos:

- Preconceito Sócio Racial;
- Reflexão sobre as relações sociais no Brasil;
- Abordar as diferenças sociais e culturais no Brasil;
- Cuidado com as amizades;
- Observar quem está sempre ao seu lado;
- Conceituar o que é internet segura;
- Soluções para ter uma internet segura;
- Problemas de quem não tem uma internet segura;

Dando continuidade no percurso: Território dos Jovens onde o educador proporcionou atividades que trabalhou o potencial, relacionamento interpessoal e intrapessoal, talentos, habilidades e aptidões (culinária, esportes, música, carros, artes em geral, culturas de outros países), e com apresentações individuais foi possível despertar nos adolescentes o sentimento de valorizações culturais e oportunizar o despertar de talentos e habilidades pessoais entre eles, e ainda promover sua interação, senso de amizade, colaboração, companheirismo, e proporcionar uma integração e o melhor convívio.

. Através dos temas tratados eles discutiram e tiveram conhecimento sobre:

- Prevenção de doenças; virais;
- Gripes e resfriados comuns;
- Sarampo, catapora, rubéola, caxumba;
- Poliomielite febre amarela, raiva ou hidrófila;
- Hepatite A vírus, dengue, AIDS;
- A importância do estudo para o futuro;
- Determinação; responsabilidade;
- Sonhos; coragem e ser corajosos.

Tratou-se também sobre os riscos que a internet pode trazer ao se expor, e sobre a importância do estudo para o futuro.

Ainda com os grupos Pratas, abordaram e discutiram os seguintes assuntos; “aquecimento global, bullying, fake news, mercado de trabalho e crise hídrica e a importância de saber utilizar o computador”, para poder desenvolver o hábito da cooperação e do trabalho em grupo, além de orientar e desenvolver o conhecimento, e também a importância de se atualizar nos dias de hoje, despertando nos adolescentes o sentimento de valores culturais, e proporcionando uma integração e o melhor convívio entre eles.

Dando continuidade nas atividades os grupos Pratas abordaram alguns temas transversais dentro do eixo “Saúde e Bem Estar e Território dos Jovens”, os temas foram trabalhados por um período com os grupos de faixas etárias diferentes, possibilitando aos adolescentes um conhecimento perspicaz. Dessa forma esse conhecimento permitiu discutir alguns pontos os quais são:

- A importância da higiene corporal;
- A alimentação saudável seus nutrientes;
- A influência nas práticas alimentares, higiene dos alimentos;
- Compreensão da importância de viver em um lar repleto de amor, de dar e receber esse sentimento através da alimentação;
- Reconhecimento da diversidade familiar, valorizando a figura de quem cozinha em casa;
- Ou quem exerce esse papel na vida de cada sujeito social;
- Conhecer as fases do desenvolvimento humano – estudo da biografia;
- Vivenciar o Autoconhecimento e autoconfiança;
- Identificar os Estilos Comportamentais;

- Relacionar o Estilo e papel na Equipe;
- Relacionar o Estilo e formas de Comunicação;
- Reconhecer a Linguagem Corporal;
- Relacionamento Interpessoal;
- Trabalho em Equipe.

Dentro do percurso Identidade e Ética os temas autoconhecimento e protagonismo foram os mais trabalhados com os grupos Ouros, através de dinâmicas, oficina de teatro, vídeos explicativos, roda de conversas, jogos, documentários e um circuito realizado no pátio da Entidade. A proposta teve como finalidade, permitir que descobrissem tanto questões profissionais quanto pessoais, capacidades bem como seus pontos que devem ser melhorados. Investir em AUTOCONHECIMENTO é designar esforços para entender a si mesmo em todos os âmbitos.

Passando pelo Percurso Território da Comunidade, os grupos Ouros, tiveram contato com 10 músicas de estilos e histórias diferentes, para que pudessem correlacionar com o território de cada um. Com o objetivo de chamar a atenção para a relação sempre presente entre as trajetórias de vida das pessoas e os lugares. Fizeram cartazes demonstrando poeticamente, ou de uma maneira realista, o cenário e o trajeto de cada um. Dentro dessa atividade O canto dessa cidade é nosso, exerceitou-se uma compreensão da história da cidade a partir das experiências cotidianas. Em seguida assistiram ao Filme: A Lenda do tesouro perdido – Livro dos segredos, para que eles expandissem a visão de território e relacionassem o filme com as suas experiências.

Ainda nessa atividade, realizaram uma comparação com a cidade de Cândido Mota atual e com a cidade antiga de 1950, com o objetivo de identificarem as referências territoriais e identificar o que gostariam de saber e aprender sobre a cidade. Uma Educadora Social solicitou para cada adolescente, que colocasse seu trajeto em forma de mapa, uma atividade bem dinâmica.

Os grupos Ouros, discutiram a letra da música: Comida – Titãs, para explorar o conhecimento dos adolescentes referente o tema Lixo- luxo Luxo – lixo, promovendo uma discussão em grupos sobre a letra que se refere, e foi proposto aos adolescentes, entrevistarem seus familiares sobre

os desperdícios, que muitas vezes esta em nossos hábitos, o objetivo foi de levar a conscientização e incentivar o cuidado com o meio ambiente.

Foi desenvolvida uma ação com a participação dos adolescentes, sobre o reaproveitamento de garrafas Pet para serem utilizadas na decoração de Natal em nossa cidade, em parceria com o Fundo Social e continuidade no tema Pertencimento do território, onde os adolescentes através das atividades e dinâmicas, puderam levantar questões sobre os ambientes em que estão inseridos, propostas de visitas em praças públicas, para levantar histórias a respeito daqueles locais visitados. Foi uma atividade positiva, a qual fez com que os adolescentes refletissem sobre as historias pertencentes do município.

O Desenvolvimento dos temas e das atividades se deu através de rodas de conversas, filmes, documentários, registros no caderno, pesquisas, leituras individuais, leituras compartilhadas, questionários e relaxamento corporal.

Atendimento especial de férias:

Nos meses de julho, dezembro e janeiro foram realizados os atendimentos especiais de férias para as crianças e adolescentes. Esses atendimentos ocorreram nos períodos da manhã e em outros dias ocorreram nos períodos da tarde para os adolescentes, uma programação especial, onde as crianças independentes das idades, pois não ocorreram os grupos socioeducativos separadamente, participaram juntos com proposta de interação, diversão e união.

Foram realizadas seguintes atividades: Jogo de Bingo com premiação; Pintura em rosto; Dia da beleza; Jogos no Xbox; Brinquedoteca; Torta na cara; Passeios nos parquinhos e praças; Jogo de queimada; Gincana interativa; Futebol; Jogos na as de game; Pin-pong, Pebolim, Futsal, Dia de Príncipes e Princesa; Sessão cinema e Torneio de bets.

Todas as atividades físicas e esportivas; foram realizadas na quadra poliesportiva e no espaço da área verde da Instituição, em dias diferentes no decorrer dos meses, promovendo momentos de lazer, alegria, descontração, fortalecendo os vínculos afetivos entre todas as crianças e adolescentes.

Ações complementares do SCFV:

- **Oficina Ballet:**

Iniciamos a “Oficina de Balé”, no mês de Abril com término em Novembro, em parceria com a voluntária, Mariane da ONG “Braços Aberto”. A Oficina teve duração de nove meses, encerramos em Novembro com apresentações de danças na reunião de pais, as meninas envolvidas, não mediram esforços em adquirir habilidades e se preparar para a apresentação tão esperada, foi emocionante e gratificante. Foi realização de uma apresentação de Balé no evento da Sicredi, parceira da Instituição, realizado no Clube Recreativo, com a participação da Comunidade em geral.

- **Oficina Divina Arteria:**

Desenvolvida pela voluntária Regina Tondato, com um grupo de sete adolescentes, as quais vêm produzindo imagens utilizando gesso e pedrarias, a fim de comercializá-las e reverter o dinheiro para o próprio projeto, tendo como objetivo o incentivo para as adolescentes desenvolverem uma aptidão para o artesanato.

- **Oficina de Alfabetização:**

Neste ano de 2019, realizamos uma parceria com quatro professoras voluntárias, as quais deram inicio em Agosto, atendendo 14 entre crianças e adolescentes com defasagem na alfabetização, aulas essas que aconteceram uma vez na semana, se encerrando no mês de Novembro, houve alguns avanços, por essa razão pretendemos continuar no ano de 2020.

- **Oficinas com as Famílias:**

Em parceria com a Pastoral Familiar, os encontros iniciaram em 12/09/19 e terminou em 07/11/19, tiveram como objetivo de acolher as Famílias, sendo família orientando família.

- **Reunião de Pais:**

Durante o ano de 2019, realizamos sete reuniões de Pais, sendo nos meses de março, junho e novembro. Reuniões essas realizadas em dias diferentes no período noturno, para melhor receber essas famílias, a fim de informar sobre todo rendimento do primeiro semestre, desenvolvido nos grupos sócios educativos e nas demais atividades realizadas na Instituição, informamos também sobre o período do atendimento de férias, no mês de Julho e Janeiro de 2020, o qual terá uma programação especial, bem atrativa com várias propostas a serem desenvolvidas com as crianças e adolescentes, por isso foi solicitado o comprometimento dos pais, reforçando a importância da permanência dos adolescentes no S.C.F. V no ano de 2020

fizemos o convite para a Cantata de Natal que aconteceu no dia 05/12/2019, na própria Instituição, a qual teve as apresentações das crianças e dos adolescentes, outro assunto abordado foi sobre o atendimento especial de férias, Dezembro e Janeiro que ocorrerá de segunda a quinta feira no período da manhã, e o retorno das atividades normais esta previsto para o início de Fevereiro.

• Dia da Páscoa:

Em 17/04/19, no refeitório, após o almoço, realizamos a entrega dos ovos de páscoa, para as crianças, esses ovos sempre são doados por uma grande empresa parceira da Instituição, o local foi decorado com alguns enfeites, um educador se vestiu de coelho para fazer a entrega dos ovos, as crianças se realizaram, é uma alegria contagiante.

• Festa Junina:

Realizamos a festa junina em 18/06/19, com a participação de todas as crianças e adolescentes, convidamos os parceiros e autoridades. Uma festa regada de Cachorro quente, pipoca, algodão doce, milho verde, bolo, chocolate quente e refrigerante. Brincaram nas tradicionais barracas como boca do palhaço, jogo da argola e pescaria. Tivemos três apresentações de danças típicas, e a grande quadrilha onde todos puderam participar.

• Dia das crianças:

De 08 a 11 de Outubro, realizaram atividades especiais para comemorar o dia das crianças, sendo elas: Torta na cara com perguntas e respostas referente à Instituição, Cama elástica, Pintura em rosto, Boca de palhaço, Pé de lata, Jogos de mesas, brincadeiras com músicas, brincadeiras com agua e bexigas e gincanas, além das atividades planejadas para proporcionar diversão e prazer em participar, servimos cachorro quente, refrigerante, churros, picolé, algodão doce, pipoca e balas.

Foram momentos alegres de muita diversão e interação entre todos os grupos socioeducativos, agradando todos os envolvidos.

Atividades extras:

- No dia 23 de maio de 2019, foi realizada no Centro Vocacional "Frei Paulino" uma palestra motivacional com o jogador de futebol David Júnior (Juninho Leiteiro), onde o mesmo falou

um pouco sobre sua jornada de vida pessoal e também profissional. Juninho Leiteiro atua nos Emirados Árabes, jogando no clube chamado Al Taawon, mas já fez história em vários clubes brasileiros como Esta palestra foi direcionada às crianças atendidas na entidade, principalmente os meninos, que atualmente participam dos Projetos de futebol do município, tendo como objetivo incentivar a prática esportiva, através de bons exemplos e seguindo sempre os princípios de disciplina, determinação, educação e respeito, destacados pelo jogador.

Ao final da palestra, o grupo pôde tirar fotos, pedir autógrafos e, atendendo ao pedido das próprias crianças Juninho fez um bate bola com o São Paulo, e também em outros países como África do Sul. Todos, que por sinal ficaram muito animados e felizes. “Sua visita foi de suma importância para nossas crianças, pois apesar da realidade de vida que muitas delas enfrentam, você colocou uma injeção de força de vontade e esperança para que eles possam seguir firmes na realização de um sonho, se inspirando em exemplos de superação como você. Temos certeza que todos saíram com um pensamento diferente de quando entraram. Muito obrigado David Aparecido de Oliveira Junior”, disse uma criança.

- Em Maio e Abril, foram realizadas três visitas sendo uma no Terminal Rodoviário da cidade de Assis, com as crianças do Grupo Pérola (tarde), da educadora Andrezza, que tiveram a oportunidade de entrevistar as pessoas que frequentam o local. Deparando com diversos tipos de casos, relatos e até mesmo algumas curiosidades que foram relatadas pelas pessoas que ali estavam. A segunda visita foi com o grupo Perola, os mesmos visitaram os idosos no CRAS, foram com interesse de realizar algumas perguntas sobre sua historia de vida, além das experiências e conhecimentos que cada idoso tinha para compartilhar. E a terceira visita foi na cozinha Piloto do município, a mesma fornece toda alimentação para a Instituição.
- Os adolescentes também participaram e receberam orientação sobre Educação Financeira. Uma ação proposta por Maria Angélica Maria Neto Rocha Loures Gerente e Stephanie Peres, assistente de atendimento, ambas da Agência Sicredi Cândido Mota. Essa ação ocorreu também no mês de maio.

- Neste mês tivemos a presença de um palestrante “Eduardo”, o mesmo veio falar para os adolescentes, sobre a sua história de vida, a qual é de superação, pois ele já foi envolvido com drogas, teve preso e hoje é formado em Educação Física, constituiu uma família, é voluntário em projetos sociais.
- Foi realizado um passeio no Parque Buracão “João Domingos Coelho” em 10/07 e 18/07, na cidade de Assis, as crianças e adolescentes, aproveitaram ao máximo as horas que passaram no local, se divertiram muito no playground, aproveitaram o espaço nas maravilhosas sombras de árvores, brincando muito, sendo uma tarde maravilhosa e finalizaram com um piquenique, adoraram, foi bem divertido, realizando assim uma atividade de convívio e confraternização entre os grupos.
- Em Setembro foi realizada a Plenária para a escolha dos Conselheiros da Sociedade Civil do Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, a Pré Assembleia teve como objetivo a apresentação dos possíveis candidatos das entidades, organizações e serviços, sendo que nesse momento foi realizada a inscrição dos mesmos.
- Neste ano realizamos nos dia 27 e 28 de Agosto a II Exposição Cultural ...”Onde acolher sonhos faz toda diferença”... , nessa exposição contamos com vários apoiadores sendo eles; Projeto de Alfabetização “Amigas do Bem”, Casa de Acolhimento Pietá, Braços Abertos Brasil, CRAS, Programa União Faz a Vida, Pastoral Familiar Brasil, Coopermota, Sicred e Prefeitura Municipal.

Tivemos o privilégio de receber um Grupo Teatral de São Paulo com a apresentação da Peça de Teatro “Tempo” do Núcleo fora da Ordem realização do Sescoop/SP.

Essa Exposição teve como objetivo receber os convidados e demonstrar através de pequenas amostras em salas, todos os projetos, desenvolvidos com as crianças e adolescentes sendo eles; grupos sócio educativos, oficina Divina Arteria, Projeto Adolescentes Aprendiz, Balé e o Programa A União faz a Vida.

- Sustentabilidade “Garantir o presente de futuras gerações”:

No dia 02 de setembro, foi realizado o plantio de sete árvores no pátio do Centro Vocacional Frei Paulino, trabalhando o tema Sustentabilidade “Garantir o presente de futuras gerações”, como gesto concreto da II Exposição Cultural, realizada na última

semana de agosto na Instituição. Essa ação envolveu crianças e adolescentes dos grupos socioeducativos que terão a responsabilidade de cuidar dessas árvores.

- **Visita na exposição do ETEC:**

Em 26 de Setembro os adolescentes visitaram o colégio agrícola ETEC, o qual realizou uma feira de Ciência e Tecnologia.

- No dia 24 de outubro, todos os grupos socioeducativos de crianças e adolescentes do Frei Paulino, visitaram a EXPINHO INTEGRAL - Feira de Ciências e Profissões, da Escola EMTI - José dos Santos Almeida / Grupinho. Os alunos expuseram seus trabalhos com a parceria da Universidade e Entidades do Município e Região, e teve como Tema “Protagonizando o Futuro”. Essa ação possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como, estimulou o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou formação cidadã.

- **Gincana da “Alimentação Saudável”:**

No mês de Outubro os grupos das crianças realizaram a gincana devida o tema abordado, com os olhos vendados eles tinham que descobrir a fruta e colocavam em sua boca, através do paladar. Foi muito divertida e atrativa.

- Participamos da XII Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Cândido Mota. Alguns adolescentes também foram convidados a participar XII Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Cândido Mota, onde se proporcionou um espaço de participação da comunidade em geral, da população infanto/juvenil, e do Sistema de Garantia de Direitos, (SGD) para avaliar a rede de Serviços de atendimento da criança e do adolescente. Foram eleitos dois delegados adolescentes para a Conferência regional dos Direitos da Criança e do adolescente.

- Nos dias 27 e 28 de Novembro os adolescentes do S.C.F.V concluíram os temas transversais abordados este ano, com isso receberam uma declaração de participação das atividades desenvolvidas no ano.

- Em novembro as crianças tiveram varias palestras sendo elas:

- “Nutrição”, com a nutricionista da cozinha piloto do município (Neia).
- “Acidentes domésticos”, com representantes do Corpo de Bombeiro.
- “Higiene Bucal”, com a Enfermeira da secretaria da Saúde (Catarina).

- “Plantas medicinais”, com a naturóloga (Larissa Matiolli).
- Nos dias 02 e 03 de Dezembro as crianças e adolescentes dos grupos bronze, realizaram uma confraternização, por opção da grande maioria escolheram passar o dia na piscina, próximo à entidade, todos se deliciaram com cachorro quente, refrigerante e sorvetes. O dia foi prazeroso e houve a participação, interação de todos.
- Na noite do dia 05 de dezembro, realizamos a Cantata de Natal, onde crianças e adolescentes se apresentaram em forma de coral, para uma plateia recheada de familiares e convidados, uma noite de muita emoção para todos.

8. Técnicas de Referência (Assistente Social e Psicóloga)

As descrições das atividades e ações desenvolvidas durante o ano de 2019 no Centro Vocacional da Criança e do Adolescente esteve de acordo com o Serviço de Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme Resolução CNAS nº 109/2009. Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações de: acolhida; atendimento; orientação e encaminhamentos; visitas domiciliares, grupos de fortalecimentos de vínculos; oficinas; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuário e organizações; elaboração de relatórios, pareceres e estudos sociais; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania, entre outras ações, segundo prevê a Resolução do CNAS nº 109/2009.

O Centro Vocacional tem o papel estratégico por ser o Serviço de Referência do público prioritário, esse papel deve desencadear mudanças fundamentais e contribuir de forma efetiva na articulação das políticas sociais no âmbito do território de sua abrangência, na inserção dos usuários em nosso serviço e nas demais políticas públicas. A Entidade reconhece a necessidade de manter uma dinâmica, que crie valor para todos os seus relacionamentos e que deve estabelecer um processo sistemático de engajamento que demonstre a sua identidade nas relações, visando ao fortalecimento e sustentabilidade da sua estratégia e à consequente geração de valor compartilhado. Creio que, estamos desenvolvendo mudanças fundamentais e significativas a qual estão contribuindo de forma mensurável no nosso trabalho, estamos alcançando metas traçadas a cada dia.

AVANÇOS E RESULTADOS:

✓ Positivos:

- Um dos avanços em nosso trabalho no decorrer do ano, foi o da Psicologia Social, o qual se faz compreender as ligações que existem entre o individuo e o grupo ao qual ele pertence; trabalho realizado através dos grupos sócios educativos, junto com os atendimentos individuais, tanto com as famílias e com as crianças e adolescentes, os quais as Técnicas de Referência executaram. Sendo que em alguns casos, tivemos bons resultados através das atividades desenvolvidas e comportamentos relatados pelas famílias atendidas.
- Houve também bons resultados, com as redes de Serviços Socioassistencias, com relação às devolutivas dos casos encaminhados. Assim, como os retornos solicitados pelas Técnicas do Poder Públicos, Conselho Tutelar e CREAS.
- Proporcionamos conhecimentos, informações e trabalhos preventivos para o desenvolvimento de sociabilidade, independência, habilidades e potencialidades à defesa de direitos e autonomia das crianças e adolescentes e suas famílias;

✓ Negativos:

Contudo, há de se descrever alguns pontos não favoráveis a um bom desenvolvimento nos trabalhos realizados na Entidade, os quais não competem somente a nós profissionais das políticas sociais e sim das famílias; como por exemplo: a falta de disciplinas, afeto e estrutura familiar de uma minoria, onde acaba influenciando os demais, a evasão de alguns adolescentes das escolas da rede Pública de Ensino. Gerando barreiras para o desenvolvimento intelectual de alguns, principalmente na vida social ou no trabalho. Visto que, o Projeto Adolescente Aprendiz, acaba acarretando uma dificuldade maior na interpretação dos temas abordado no serviço e ou na ortografia, além de estarem mais propensos a entrar no mundo das drogas, do álcool, prostituição, furto e problemas de convívio familiar, enfim os fatos nos limitam ainda mais no exercício de promover mudanças positivas.

PARTICIPAÇÕES:

- Iniciamos o ano em grande estilo, com uma parceria com a SICRED, a mesma nos proporcionou um jantar de lançamento do Programa PUFV "Programa União Faz a Vida", que tem por objetivo desenvolver uma metodologia aberta, ativa e participativa, com ênfase nas interações, nos interesses e curiosidades das crianças e dos adolescentes, contando com uma metodologia própria de projetos, baseada em expedições investigativas e na articulação entre os interesses dos participantes. (introdução do projeto que tem grande probabilidade de ser totalmente desenvolvido pelos educadores da instituição). Durante o ano ocorreu varias capacitações e acessórias, pois alguns educadores já aderiram à metodologia. Em 26/02 toda equipe da Instituição participou do grande evento na cidade de Cambara (encontro regional).
- Fizemos parte da reunião de monitoramento realizada no CRAS, com as Equipes Técnicas dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Proteção Básica, AMAS e Centro Vocacional, a fim de traçar algumas metas para serem executadas durante o ano. E também foram compartilhados alguns casos relevantes do público Prioritários que as Entidades acompanham.
- Participamos de uma reunião, sobre Suicídio, com a equipe do CREAS, dirigida pela profissional Fabiana (CAPS), e demais segmentos, no qual foi apresentado o balanço dos atendimentos realizados em 2019 e ações a serem desenvolvidas em 2020.
- Nas reuniões de Pais das Crianças e Adolescentes, conseguimos fazer com que estejam presentes uma parte das famílias, onde são orientados e informados sobre os trabalhos realizados com seus filhos. Nas quantas Técnicas de Referência observamos a importância de como esses pais acolhem as informações e demonstram o respeito que eles têm pela Entidade e pelo Serviço que é desenvolvido.
- No mês de Maio no dia 17, participamos da capacitação sobre prevenção e enfrentamento ao abuso e exploração sexual da criança e do adolescente realizada pelo CREAS, ministrada pelo Dr Claudio Hortêncio Costa, participaram desse evento a técnica de referencia do serviço e a vice-diretora.
- Através de uma reunião realizada no mês de setembro na Entidade, com a SICRED Cooperativa Financeira de Cândido Mota, representada pelo Diretor de Marketing e a Gerente Administrativa, a Entidade foi presenteada com uma viagem para participar do

Encontro Estadual do Programa “A União Faz a Vida” em Curitiba/PR, com tudo incluso. Nesse evento, esteve representando a Entidade a Educadora Social Andrezza, que voltou com uma grande bagagem de conhecimentos e entusiasmos e pode reproduzir toda vivencia para os demais educadores e equipe da Entidade.

- Participamos no dia 19/10/19, na Praça Aimoré Teodoro Ramos (Concha Acústica) a qual foi realizada a “1º EXPO APEA – Audiência Pública das Entidades Assistenciais”, com a presença de todas as entidades vinculada à Assistência Social no Município: APAE, AMAS, Centro Vocacional, Sociedade São Vicente de Paulo e Nossa Senhora das Dores / Asilo, onde cada uma apresentou as informações de atendimento e parte financeira, e também, uma apresentação cultural das Entidades, e para prestigiar este evento, estiveram presentes autoridades, famílias dos usuários das Entidades e a comunidade em geral. Foi uma experiência bastante positiva, esse formato de Audiência Pública.
- No mês de Novembro, foi realizada a XI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Cândido Mota, onde se proporcionou um espaço de participação da comunidade em geral, da população infanto/juvenil, e do Sistema de Garantia de Direitos – SGD, para avaliar a rede de Serviços de atendimento da criança e do adolescente. A Conferência foi um evento de caráter deliberativo, para debate e avaliação da Política de Atenção da Criança do Adolescente em Cândido Mota SP, onde foram discutidas novas diretrizes, no sentido de consolidar e ampliar os direitos da criança e do adolescente.
- Durante todo o ano, manteve-se as participações em todas as reuniões das Redes Socioassistenciais sendo: Rede Intersetorial, Conselho Tutelar, Câmara Municipal, Instituto da Criança e do Adolescente (medida sócio educativa em meio aberto), CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social de C. Mota, Casa de Acolhimento São Rafael e participação nas reuniões da elaboração do PMAS/Plano Municipal de Assistência Social/2018-2021. E também reuniões administrativas e de orientação na SAS – Secretaria Municipal de Assistência Social.

Outras Ações:

- Dentre os atendimentos, foram realizadas triagens durante todo o ano, para inserção no

S.C.F.V de crianças e adolescentes, com idade de 06 à 17 anos; e também foram realizadas as renovações, matrículas e cadastros familiares das crianças e adolescentes que continuaram frequentando a entidade ao longo de 2019. Ressaltando que, para a inclusão de novos matriculados, damos prioridade aos casos prioritários que se encontram nas demandas da Entidade e também os que são encaminhados pelos segmentos da rede Pública do Município.

- Os atendimentos com as crianças, adolescentes e suas respectivas famílias, foram realizados, tanto pessoalmente na entidade ou por visitas domiciliares, quando necessário; para abordar com os pais ou responsáveis, diversos assuntos, referente aos seus filhos, principalmente faltas excessivas e comportamentos inadequados durante as atividades nos grupos sócio educativos.
- Após as matrículas e cadastros familiares, alguns casos foram encaminhados ao CRAS para inclusão e/ou atualização no CADÚNICO, outros no CREAS e rede socioassistencial e demais serviços públicos.
- Elaboração de relatórios, para os arquivos internos e para outros órgãos públicos, quando solicitados, de todos os atendimentos, visitas, encaminhamentos e acompanhamentos de casos, realizados pelas técnicas.

PROJETOS:

Adolescente Aprendiz:

Programa Jovem Aprendiz Público Alvo: Jovens de 14 a 24 anos Têm como objetivo promover a inclusão social de jovens em situação de vulnerabilidade social, por meio de sua qualificação social e profissional, contribuindo assim para sua melhor inserção no mercado de trabalho, tendo como fundamento a Lei 10.097/2000, e atua em três vertentes:

1. Qualificar o jovem para o mundo do trabalho, desenvolvendo nele habilidades específicas, além de comunicação e escrita;
2. Formar jovens para enfrentar o mercado de trabalho, com conhecimentos de direitos trabalhistas e sociais, segurança e saúde, entre outros;

3. Possibilitar o acesso à educação, à cidadania e ao pleno exercício de direitos, com informações sobre qualidade de vida, meio ambiente, questões de gênero e etnia e direitos humanos.

A Entidade desenvolve três cursos devidamente validados pelo MTE – Ministério do Trabalho e Emprego, o curso de Aprendiz de Educador Social, Auxiliar Administrativo e o de Operador de Supermercado, uma grande conquista para a Instituição. No primeiro semestre, foram inseridos 31 aprendizes no mercado de trabalho, e 13 no segundo semestre, porém no total em vigência temos 71 aprendizes todos esses, foram triados pelos Educadores e Psicóloga da Instituição e selecionados pelas empresas.

Tendo em vista, um grande número de adolescentes preparados para o mercado de trabalho, a Entidade foi em busca de novos parceiros, através de visitas nas empresas do município de Cândido Mota, para apresentar o projeto Adolescente Aprendiz, com o objetivo de firmar novas parcerias, proporcionando aos adolescentes, um maior número de vagas, para a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.

- ✓ Os aprendizes participaram de uma ação de cidadania, a Campanha do Agasalho que aconteceu no dia 06/04/19, realizada pelo Fundo Social de Solidariedade, foi positiva o envolvimento dos aprendizes nessa ação, pois também ajudaram na organização das roupas arrecadadas.
- ✓ No mês de Abril os Aprendizes participaram de uma atividade, chamado coopermoney um jogo, o qual foi desenvolvido para retratar a Educação Financeira através da forma lúdica, com o Gerente Administrativo da SICREDI e sua assistente Stefany de Cândido Mota.
- ✓ Em 16/04/19 realizamos as visitas nas empresas conveniadas, para entregar a plaquinha referente ao Projeto Adolescente Aprendiz.

O Centro Vocacional “Frei Paulino”, se credenciou ao SESCOOP/ SP. Recentemente o Centro Vocacional “Frei Paulino” passou por um processo de análise fiscal, Jurídica e de habilidades técnicas, junto ao SESCOOP / SP- Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo de São Paulo, a fim de conseguir o credenciamento junto à Instituição. Essa possibilidade veio através da publicação do Edital de Cadastramento nº 001/2019 do SESCOOP/SP, que trata do credenciamento de Entidades sem fins lucrativos para a prestação de serviços em formação Tecno-Profissional Metódica-Programa de Aprendizagem para

oferecimento da capacitação teórica aos jovens aprendizes contratados pelas cooperativas no Estado de São Paulo. Após uma visita técnica do Sescoop/SP, realizada pelo Analista de Projetos da Gerência de Formação Profissional, Eduardo Nishida, onde conheceu a estrutura física da Instituição e coletou mais informações a respeito do trabalho realizado, concluiu-se o processo de análise, dando parecer favorável ao credenciamento do Centro Vocacional, que a partir de 07 de junho, foi publicado e habilitado no Edital 001/2019.

Em Agosto os Aprendizes teve sua participação na Exposição, a Coordenação elaborou a sala onde ficou exposto um pouquinho da história do projeto através de fotos, banner, e os próprios adolescentes aprendizes discursando sobre sua trajetória.

Em dezembro foi realizado uma confraternização entre todos, para finalizar o ano. Todos compartilharam um pouquinho de si mesmo através da Dinâmica, a qual fez pensar no relacionamento interpessoal.

Palestras:

- ✓ Em 17/06/19 foi realizada uma palestra com José Uraci Fontana, o qual se tratou de um bate papo motivacional, abordando sobre suas responsabilidades e comprometimento dentro de uma empresa.
- ✓ Em 19/08/19 recebemos o Colegiado da área da saúde do município, juntamente com a Secretaria da saúde Amanda Mailho, para trazer informações sobre o SUS, quais benefícios e como trabalha cada setor envolvido na área da saúde.
- ✓ Em 11/11/19 participaram da palestra sobre DST, a qual foi ministrada pela Erika P. Zanoni Chaves, profissional da Unimed.
- ✓ Em 18/11/19 recebemos o Psicólogo Marcio Ribeiro, o qual tratou de assuntos referentes ao primeiro emprego, sentimentos e emoções.
- ✓ Em 25/11/19 esteve palestrando a Profissional Adriana de Freitas Nutricionista da Unimed, trazendo informações sobre alimentação saudável.
- ✓ Em 02/12/19 convidamos a profissional da Saúde do município, Catarina para falar sobre higiene bucal.

- ✓ Encerramos o ano no dia 16/12/2019, com uma confraternização envolvendo todos os aprendizes, um encontro regado de quitutes deliciosos...

Empresas Conveniadas durante o ano de 2019:

- Câmara Municipal;
- Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Cândido Mota;
- Prefeitura Municipal de C. Mota, Secretarias da Educação, Secretaria da Saúde, Farmácia Popular, Secretaria da Agricultura e Secretaria de Obras;
- Rede de Supermercado Avenida – loja 11 e loja 09 e Centro de Distribuições LTDA;
- Empresa de Energia – Energisa;
- Mitra Diocesana de Assis;
- Cartório de Registro;
- SAEE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Cândido Mota;
- JLF Safras Comercial Ltda;
- Coopermota Cooperativa Agroindustrial;
- Comercial Horti Fruti Doná Ltda;
- Casa Di Conti.

Projeto “Devolva o Sorriso a uma Criança”:

O projeto teve continuidade com bons êxitos pelos profissionais parceiros, que atendem as crianças/adolescentes em seus consultórios particulares. Foram encaminhados para os tratamentos odontológicos, todos os casos com a saúde bucal comprometida, pelo fato das crianças não terem as orientações corretas, para uma boa higiene bucal, da própria família, a qual deixa a desejar nos hábitos saudáveis.

Projeto “Veja Bem”:

Estiveram envolvidos neste projeto vários parceiros, que atenderam em seus consultórios particulares, na cidade de Assis. Os casos foram agendados pelo Serviço Social, e encaminhados durante o ano para exames oftalmológicos, sendo que, os pais ficaram responsáveis pelo

transporte, e as crianças e adolescentes receberam gratuitamente o vale transporte até a cidade de Assis/SP, fornecido pela Secretaria Municipal da Saúde.

Projeto “Horta”:

O projeto iniciou no mês de novembro, com ajuda de vários parceiros, que não mediram esforços para realizar a sonhada horta, a princípio, foram inseridos apenas 5 mães de crianças e adolescentes matriculados no serviço da Instituição. As atividades práticas são desenvolvidas nas segundas, terças e quintas das 08h00min às 10h30min. Tem como objetivo aproximar essas famílias da instituição, gerando mais vínculos e comprometimento.

PARCERIAS DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO:

Na área da Psicologia, a Entidade possui alguns Psicólogos parceiros onde realizaram durante o ano os atendimentos sociais com crianças e adolescentes em suas clínicas, dos casos relevantes que foram levantados através dos grupos sócios educativos e filtrados pelas técnicas de referência da entidade.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Como se pode ver no relato acima, muitas atividades foram realizadas no decorrer de 2019, atividades próprias do serviço de convivência e outras extras que de certa forma não compõe as atividades do Serviço, mas não menos importante, por isso foram realizadas. Há um movimento prazeroso em realizar várias atividades, envolvimento de todos, agito, emoção, alegrias.

Vale ressaltar que, administrativamente houve uma mudança, na equipe, a Assistente Social passou a desempenhar o cargo de Vice Diretora, a Coordenadora do S.C.F.V das crianças passou a executar a função de Assistente Social “Técnica de Referencia” e a Coordenadora do S.C.F.V dos adolescentes passou a ser responsável pelos dois S.C.F.V “criança e adolescente”.

Durante o ano houve desistências de alguns adolescentes e crianças do serviço, por motivos diversos: falta de interesse, busca de outras oportunidades, enfim, essas vagas foram substituídas imediatamente, com uma demanda pré-existente, e assim que foram efetivadas as matrículas, iniciaram no Serviço de Convivência.

No total de 44 adolescentes deixaram de frequentar o Serviço de Convivência no decorrer do ano, pois foram encaminhados para a Aprendizagem Profissional, passando então a sua frequência ser exigida de acordo com as normas do Projeto Adolescente Aprendiz.

Entre outros inúmeros motivos que poderia citar só o fato de 40 adolescentes, sem expectativa nenhuma de conseguir um trabalho, pelas condições e pouca idade, terem tido oportunidade de ser um aprendiz e futuramente caminhar com as próprias pernas nesse “Mundo do Trabalho”, já é muito satisfatório, e sem dúvida o Serviço de Convivência pelo qual eles passaram, ajudou muito nesse processo, cumprindo assim seu propósito.

A finalidade do relatório foi que pudéssemos demonstrar a dinâmica do serviço durante o trabalho desenvolvido no ano de 2019, o que propôs o bem estar e a melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade social. Sabemos que ainda a muitos desafios a serem superados, e questões substanciais que precisam ser melhores compreendidas e aplicadas no cotidiano do serviço.

Contamos com uma boa equipe de trabalho, onde todos se empenham e buscam a melhor maneira de exercer as ações, respeitando as opiniões divergentes e chegando à melhor forma de ofertar o serviço, tanto a Diretoria, Auxiliares Administrativos, Coordenação, Orientadores, Assistente Social, Psicóloga e Serviços Gerais, estão empenhados em dar o seu melhor para fazer a diferença na vida das crianças, adolescentes que são atendidos por nós.

Com tudo, podemos considerar que o projeto realizado pela equipe, vem contribuindo para melhorar o desenvolvimento de uma vida social dos usuários, considerando as perspectivas de vida desses jovens, as quais possam levar ao aperfeiçoamento de uma vida melhor, longe dos perigos que a sociedade pode oferecer. Fazendo assim, com que essas crianças e jovens encarem a sociedade sem medo do futuro.

Durante o ano, houve diversas conquistas e dificuldades na realização do trabalho, em alguns momentos, as dificuldades vieram dos pais, onde se percebeu pouco comprometimento com o desenvolvimento dos seus filhos, principalmente referente ao comportamento, que muitas vezes, são reflexos claros dos conflitos familiares; muitas vezes os pais, não comparecem, quando convocados, não deram retorno, quando desistiram do atendimento psicológico e até mesmo, da vaga na entidade.

Por outro lado, tivemos as conquistas... Alguns pais, mesmo que, a estrutura familiar seja limitada, foram totalmente comprometidos, e acreditaram no potencial de seus filhos. Mesmo com as dificuldades de alguns pais e comprometimento de outros, avaliamos que, o nosso trabalho vale a pena sempre; e acreditar no mais importante, que são: as nossas crianças e adolescentes, pois, um dia, "eles" irão escrever o seu próprio futuro. Nesse ano, tivemos um aumento no número de convênios com as empresas, e mais adolescentes foram inseridos no mercado de trabalho, o que é extremamente positivo. Todos os atendimentos, sendo, visitas, reuniões, encaminhamentos, resultaram em bons resultados.

Cândido Mota, 06 de Janeiro de 2020.

Elisangela Casado Baldo

Assistente Social

Erciana Maia Franciscani

Psicóloga